

Digitalisierung (Netzwerkgruppe/Digitalisierungsgruppe)	
Entwicklungsziel	Maßnahmen
Einführung von BYOD in den Bildungsgängen Industriekaufleute, Kaufleute für Büromanagement sowie den Anlagen D und E	Onboarding Veranstaltung, regelmäßige Treffen von Vertretern der Digitalisierungsgruppe mit den Bereichs-/Bildungsgangverantwortlichen
Einführung von BYOD in weiteren Bildungsgängen	Onboarding Veranstaltung, regelmäßige Treffen von Vertretern der Digitalisierungsgruppe mit den Bereichs-/Bildungsgangverantwortlichen
Alle schulischen Prozesse digital abbilden, wie z. B. Vertretungsvorschläge - Wahlen Schulkonferenz - Nachschreibarbeiten - Raumbuchungen	Workflows mit PowerAutomate erstellen
Auswahl relevanter Software für die neuen Tablets der Lehrkräfte	Treffen mit Vertretern von ZS4 zwecks Abstimmung über benötigte Software Tests von Hardware und Software im Alltag
Einrichtung neuer Computer/Hybrid/BYOD-Räume	Treffen mit Vertretern von ZS4 zwecks Abstimmung über benötigte Software Tests von Hardware und Software im Alltag
Kollegium in ausreichendem Umfang fortbilden, dass sie sich sicher und kompetent im Umgang mit BYOD fühlen.	Sinnvolle Fortbildungsmaßnahmen auswählen, an geeigneter Stelle veröffentlichen, Evaluation der besuchten Veranstaltungen
Wo wird was gespeichert? Vereinheitlichung und Optimierung der Speichermöglichkeit am Berufskolleg für verwaltungs- unterrichtsrelevante Daten	Erarbeitung eines Konzeptes zur Umstellung und Vereinheitlichung des Speicherortes für verwaltungs- und unterrichtsrelevanten Daten Pädagogischer Tag/Halbtage für die Umsetzung der Infrastruktur für die Speicherung von verwaltungs- und unterrichtsrelevanten Daten Schulung des Kollegiums für den Umgang des neuen Speicherortes von verwaltungs- und unterrichtsrelevanten Daten
Digitale Formate im internationalen Austausch: Entwicklung von	Sammlung und Aufbereitung praktischer Erfahrungen aus einem dt.- chin. Online-Projekt zum Thema „Stress“, sodass

Unterstützungsangeboten zu digitalen Austauschprojekten	<p>die Formate für andere Gruppen nutzbar sind (Systematisierung);</p> <p>bedarfsbasierte Erstellung weiterer Materialien</p> <p>Sammlung und Bereitstellung von Materialien aus Fortbildungen</p> <p>Ggf. Angebot einer Mini-Fortbildung</p>
Pädagogisch sinnvolle Verknüpfung von Distanz und Präsenzphasen	<p>Bedarfsermittlung zunächst in den Bildungsgängen Anlage A und E</p> <p>Durchführung von Informationsveranstaltung(en) bzgl. möglicher Konzepte</p> <p>Unterstützung bei der Implementation unterschiedlicher Konzepte</p> <p>Erstellung und Koordination der Arbeit eines klassenübergreifenden Teams im Rahmen der projektbasierten Lernaufgabe (Anlage C)</p>
Unterstützung bei der Implementation BYOD (Anlage D, E und Industriekaufleute, Kaufleute für Büromanagement)	<p>MiniBarcamp</p> <p>Unterstützung bei der Organisation; Gestaltung und Durchführung von 4 Angeboten</p> <p>Bedarfs- und Ist-Zustand Abfrage</p> <p>Auswertung und Aktionsplan für Digitalisierungsgruppe und Schulleitung</p>
Computergestützte Förderung der Sprach- und Schreibkompetenz im Fach Deutsch	<p>Angebot einer Mini-Fortbildung</p> <p>Begleitung in der Umsetzung/Anwendung des digitalen Tools (orthografietrainer.net)</p>
Konzeptentwicklung für die Nutzung von VR-Brillen im (Biologie) Unterricht	<p>Suche nach geeigneter Software</p> <p>Entwicklung modellhafter Einsatzszenarien im Biologie-Unterricht</p>
Anstoßen der kollegialen Austauschkultur	<p>Einrichtung eines Kanals und digitale Pinnwand für KuK von KuK (Mikrofortbildungen)</p> <p>Initiierung Austausch zu fachspezifischen Bedarfen (SprachKuK): Team und Treffen</p>
Unterstützung der kollegialen Austauschkultur	<p>Werbung für und Unterstützung bei der Betreuung der digitalen Pinnwand „KuK für KuK“</p>
Etablierung einer Förderkultur innerhalb der Schülerschaft	<p>Unterstützungsangebote innerhalb einer Klasse (Pilotversuch)</p> <p>Evaluation bestehender Konzepte (z. B. Anlage B)</p>

	<p>(Re-)Aktivierung bildungsgangübergreifender Unterstützungsangebote/Tutorenangebote aus der Schülerschaft</p> <p>Unterstützung bei der Konzeptionierung weiterer Lernräume (z. B. Erweiterung und Umgestaltung des OLZ)</p>
<p>Unterstützung bei der Bestellung digitale PrintPlus Angebote</p>	<p>Unterstützung bei der Prozess-Optimierung</p>